

1 Optional: Abfrage von Motivation für den Workshop und Erwartungen an den Workshop. (Kennenlernen) (30 Min.)

Vorstellungsrunde mit den Fragen:

- Was hat euch zur Teilnahme bewogen?
- Welche Erwartungen habt ihr an den Workshop?

2 Was bedeutet Hate Speech für euch? Sammeln von eigenen Erfahrungen mit herabsetzender Sprache in sozialen Medien. (20 Min.)

3 Jede Teilnehmer*in äußert sich zu der Frage.

Mögliche Nachfragen

- Wo ist euch herabsetzende Sprache bereits begegnet?
- In welcher Rolle habt ihr euch dabei befunden? Opfer, Beobachter*in, Täter*in?
- Wie habt ihr euch gefühlt?

4 Optional: Definition von Hate Speech und warum wir den Begriff herabsetzende Sprache vorschlagen (1 Beispiel) (10 Min.)

- Wie wird Hate Speech definiert?
- Warum bringt der Begriff Hassrede einige Schwierigkeiten mit sich? (siehe u.a. Theorieschnipsel ‚binarismuskritische Perspektive‘)

5 Wie würdet ihr mit herabsetzender Sprache umgehen? (Strategien sammeln) (30 Min.)

- Kleingruppen (à 2–3 Personen) / Kartenabfrage
Besprecht, was für Ziele ihr habt, wenn ihr euch herabsetzender Sprache entgegenstellt. Überlegt dann Strategien gegen herabsetzende Sprache. Notiert jede auf einer leeren Karteikarte (1 Stichwort, möglichst groß schreiben). (Stifte und Karteikarten ausgeben)
- Gruppe für Gruppe Karten an die Pinnwand heften und dabei erklären.
- Moderator*in wählt einzelne Karten mit weiteren Strategien: Diese gibt sie Teilnehmer*innen, die eine Minute Zeit haben, und sie dann im Plenum erklären.
(Hier kommen *die Karteikarten „weitere Strategien“ zum Einsatz.*)

6 Erprobung einer Strategie (30 Min)

- Jede Gruppe wählt einen Beispielfall (in der Eingangsrunde wurden vermutlich genug genannt). Eventuell Gruppen neu zusammenstellen nach Beispielen („Wer will zu Beispiel 1, ...“).
- Jede Gruppe wählt eine Strategie (oder mehrere) und bespricht, wie diese konkret in ihrem Beispiel umgesetzt werden kann.

7 Vorstellung im Plenum (20 Min.)

- Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor.
- Raum für Rückfragen und Diskussion im Plenum.
- Mögliche Nachfragen: Was war das Ziel, welches ich erreichen wolltet? Ist die Strategie geeignet?

8 Wissenschaftliche Perspektiven (35 Min.)

- Theorieschnipsel auslegen (Rückseite ohne Text nach oben): Jede Gruppe wählt einen und bearbeitet die Arbeitsaufträge auf der Vorderseite.
- Präsentation im Plenum,

9 Abschlussrunde/Reflektion (25 Min.)

- Was habe ich gelernt?
- Was fehlt mir noch?
- Was war gut/schlecht?